



SÍLABO

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

CÓDIGO: 100557

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Arquitectura y Urbanismo
1.2	Escuela Profesional	:	Arquitectura
1.3	Carrera Profesional	:	Arquitectura
1.4	Ciclo de estudios	:	Primer Año
1.5	Créditos	:	02
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	00 horas
	1.7.2 Horas de práctica	:	04 horas
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	11 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Dra. Judith Morales Valenzuela/ Ing. Miguel Romero Galvez
1.13	Año Académico	:	2019-II

II. SUMILLA

La asignatura de Tecnología de la Información y Comunicación pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza práctico, tiene como propósito promover el uso adecuado de las tecnologías de la información y comunicación para conocer las herramientas tecnológicas y para aplicarlas mediante su publicación en la nube. Comprende los siguientes contenidos: Evolución de las TICs y sus implicancias en la sociedad del conocimiento e información. Fundamentos de los sistemas y administradores de contenidos. Herramientas tecnológicas colaborativas. Publicación en la Nube.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconoce los procesos sistemáticos de la evolución de las TICs estableciendo relación con los fundamentos de los sistemas y administradores de contenidos y asume el uso de las herramientas tecnológicas colaborativas para publicarlas en la Nube.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Identifica la evolución de las TICs y utiliza sus innovaciones mediante la investigación aceptando para ir aportando en esta sociedad del conocimiento e información
- **C2:** Define los fundamentos de los sistemas y efectúa conocimientos sobre el Sistema de Gestor de Contenidos justificando los administradores de contenidos.
- **C3:** Determina los recursos tecnológicos utilizando actividades colaborativas a través de diversas estrategias participando activamente durante el manejo de las herramientas on line.
- **C4:** Define las herramientas de proceso de publicación utilizando la plataforma para la promoción y difusión de sus actividades académicas valorando su importancia.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Evolución de las TICs y sus implicancias en la sociedad del conocimiento e información					
C1: Identifica la evolución de las TICs y utiliza sus innovaciones mediante la investigación aceptando para ir aportando en esta sociedad del conocimiento e información					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26/08 al 30/08	Evaluación de entrada. Presentación del silabo. Procesos evolutivos de las TICs.	Argumenta los procesos evolutivos de las TICs.		Resumen analítico	04
Semana N° 2 02/09 al 06/09	Fundamentos y componentes de las TICs	Expone los más resaltantes fundamentos de las TICs	Expresa conocimientos sobre los procesos evolutivos de las	Debate oral	04

Semana N° 3 09/09 al 13/09	Intranet y extranet. Internet. Conceptos y clasificación de redes.	Explica la clasificación de las redes.	TICs y sus aportes a la sociedad del conocimiento e información.	Mapa conceptual	04
Semana N° 4 16/09 al 20/09	Tecnologías emergentes. El internet como fuente de información. Redes sociales.	Elabora una clasificación de las fuentes de información.		Cuadro comparativo	04
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: Luna González, Mary Eugenia (2015) Organización del conocimiento en la red digital. Venezuela. Editorial. Ministerio de Petróleo y Minería.					

UNIDAD II					
Fundamentos de los sistemas y administradores de contenidos					
C2: Define los fundamentos de los sistemas y efectúa conocimientos sobre el Sistema de Gestor de Contenidos justificando los administradores de contenidos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 23/09 al 27/09	Antecedentes de los gestores de contenidos.	Argumenta los antecedentes de gestores de contenidos.	Demuestra puntualidad y gestiona la administración de contenidos.	Resumen analítico	04
Semana N° 6 30/09 al 04/10	¿Qué es un Sistema de Gestor de Contenidos (CMS)? La tecnología de los Gestores de contenido	Elabora la conceptualización sobre los gestores de contenidos.		Debate oral	04
Semana N° 7 07/10 al 11/10	La tecnología de los Gestores de contenido. Roles de un Sistema de Gestión de Contenidos desde la función de administrador docente y usuario.	Argumenta los roles de la función de administrador, docente y usuario.		Cuadro de llaves	04
Semana N° 8 14/10 al 18/10	Los profesionales de la sociedad de la información y las herramientas de Gestión de Contenidos.	Clasifica las herramientas más importantes de gestión de contenidos.		Portafolio digital	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Referencias bibliográficas: Rodríguez García, Ariel Alejandro (2016) Las nuevas pautas para el acceso a la información. México. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM.					

UNIDAD III

Herramientas tecnológicas colaborativas

C3: Determina los recursos tecnológicos utilizando actividades colaborativas a través de diversas estrategias participando activamente durante el manejo de las herramientas on line.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21/10 al 25/10	Plataforma Educativa e-learning y blended e-learning. El sistema SUMWEB: características, funciones y ventajas.	Indica y ordena las ventajas del SUMWEB.	Aprecia la importancia de las herramientas tecnológicas colaborativas a través de sus trabajos de investigación	Videoforo	04
Semana N° 10 28/10 al 01/11	Roles del sistema SUMWEB - Rol administrador - Rol docente - Rol estudiante	Clasifica los roles del SUMWEB.		Cuadro comparativo	04
Semana N° 11 04/11 al 08/11	Entorno del sistema SUMWEB: - Novedades. - Clase.	Clasifica los entornos del SUMWEB.		Mapa conceptual	04
Semana N° 12 11/11 al 15/11	Configuración de la sección: - Tarea - Foro	Clasifica la configuración de la sección del SUMWEB.		Cuadro de llaves	04
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Referencias bibliográficas: Crediné Menezes, Alberto Castro (2012) Sistemas de colaboración . Brasil. Editorial Universidade Federal do Rio Grande do Sul					

UNIDAD IV

Publicación en la Nube

C4: Define las herramientas de proceso de publicación utilizando la plataforma para la promoción y difusión de sus actividades académicas valorando su importancia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18/11 al 22/11	Personalización y ajustes de la cuenta estudiante creada en el sistema SUMWEB: - Código de la clase.	Argumenta la personalización de cuenta como estudiante del SUMWEB.		Debate oral	04

	- Datos personales.		Investiga con honestidad sus actividades académicas con respecto a la publicación en la nube.		
Semana N° 14 25/11 al 29/11	Administración y publicación de materiales en el sistema SUMWEB: - Documentos - Imágenes - Videos	Establece relación entre la administración y publicación de los materiales del SUMWEB.		Cuadro de llaves	04
Semana N° 15 02/12 al 06/12	Recursos de aprendizaje: - Herramienta: Tarea - Herramienta: Foro	Asume el uso de los recursos de aprendizaje del SUMWEB.		Evaluación temática	04
Semana N° 16 09/12 al 13/12	Configuración de tareas y foros: - Puntuación - Fecha y hora de entrega	Compara la funcionalidad de las tareas y foros del SUMWEB.		Evaluación interpretativa	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Referencias bibliográficas: Del Vecchio, José Francisco; José Paternina, Fabián J y Henríquez Miranda, Carlos (2015) La computación en la nube: un modelo para el desarrollo de las empresas. Colombia. Editorial Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Foros de discusión.

Organizadores de información.

Trabajos colaborativos.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Exposición oral.

Casuística.

Aprendizaje demostrativo.

Aprendizaje Basado en Problemas.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La multimedia (parlantes).

Movil e-learning.

Separatas, lecturas, etc.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- * Velasco Sánchez, Enrique Ruiz y Ortega Barba, Claudia F (2014). **Tecnologías de la información y la comunicación para la innovación educativa** (Volumen 36). México. Revista Perfiles Educativos.
- * Piedra Noriega, Ismael David y otras (2018) **Delineando criterios para la evaluación de tecnología educativa**. España. Revista. EDUMED
- * Rodríguez García, Ariel Alejandro (2016) **Las nuevas pautas para el acceso a la información**. México. Revista Instituto de Investigación Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM.
- * Jiménez Saavedra, Sergio Aurelio (2014) **Tecnología educativa: campos de formación y perfil diferencial**. México. Revista Iberoamericana de Educación Superior.

9.2 Electrónicas

- * Sánchez Duarte, Esmeralda. (2008). Las tecnologías de información y comunicación (tic) desde una perspectiva social
Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/1941/194114584020.pdf>
- * Baelo Álvarez, Roberto (2009). Tecnología de la Información y la Comunicación en la educación superior
Recuperado de:
<file:///C:/Users/user/Downloads/3034Baelo.pdf>
- * Toscano Ruíz, Darwin (2015). Comunicación vs tecnología
Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/ucsursp/detail.action?docID=10804439>

Lima, 26 de Agosto de 2019



Ing. Miguel Romero Galvez
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código: 2010108
mromero@unfv.edu.pe



Dra. Judith Morales Valenzuela
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código: 20150696
jmorales@unfv.edu.pe



UNIVERSIDAD FEDERICO PELLERIN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
ARO. ERNESTO APOLAYA INGUNZA
DIRECTOR (L)
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente 73307G
eapolaya@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte del Departamento Académico

RECIBIDO 01 AGO 2019